

**Структурное подразделение: Студия раннего развития**  
**Аннотация на образовательную программу**  
**«Вместе»**

<b>Автор (составитель)</b>	Кулигина Елена Георгиевна - ПДО 7 лет
<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
<b>Тип программы</b>	Модифицированная
<b>Возрастной уровень</b>	2-3 года
<b>Уровень освоения программы</b>	Стартовый
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Цель программы</b>	создание условий для социализации, разностороннего развития личности детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) возраста, формирования общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.
<b>Краткое описание</b>	<p>Данная программа адаптирована к условиям учреждений дополнительного образования, рассчитана на 1 год обучения и является составляющей общей программы Студии раннего развития ЦВР «Галактика». Программа помимо выполнения социального заказа родителей по созданию условий для полноценного развития детей раннего возраста, создает благоприятные условия для дальнейшего их обучения.</p> <p>Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной.</p> <p>В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для учащихся деятельности.</p> <p>Образовательная деятельность включает в себя взаимодействие с родителями детей.</p> <p>Занятия могут посещать все дети, независимо от национальной принадлежности, социального статуса и здоровья.</p> <p>Программа «Вместе» состоит из двух самостоятельных курсов – «Познаю и развиваюсь», «Говорю и общаюсь» включающие в себя содержательные блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Познаю и развиваюсь</i> - «Творчество», «Познание»;</li> <li>• <i>Говорю и общаюсь</i> - «Социум», «Развитие речи».</li> </ul> <p><b>На занятиях по курсу «Познаю и развиваюсь»,</b> дети знакомятся с такими понятиями как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• времена года; явления природы; растения; овощи и фрукты; животные и птицы; свойства окружающих предметов (посуда, одежда, мебель, приборы, транспорт);</li> <li>• величина, количество, размер, классификация предметов и их пространственное расположение, температура, структура предмета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные цвета; материалы для рисования, лепки, аппликации; детали строительного набора; музыкальные произведения и музыкальные инструменты.</li> <li>• предметы личной гигиены и правила их использования.</li> </ul> <p><b>На занятиях по курсу «Говорю и общаюсь»</b> дети знакомятся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлениями о себе и ближайшем социальном окружении. Явлениями общественной жизни. Правилами поведения дома и в общественных местах.</li> <li>• правильным произношением гласных и согласных звуков;</li> <li>• словами обозначающие: предмет и его действие, признаки и качества предмета, характеризующие состояния и взаимоотношения людей;</li> <li>• общеречевыми навыками (речевое дыхание, темп и ритм речи, дикция и др.);</li> <li>• структурой простого предложения. Системами окончаний существительных, прилагательных, глаголов для обозначения рода, падежа, числа, времени. Словами, имеющие суффиксы уменьшительные, ласкательные, увеличительные;</li> <li>• культурой общения: речевые формы вежливого общения;</li> <li>• детской литературой.</li> </ul>
<p><b>Описание планируемых результатов (кратко)</b></p>	<p><i>Учащийся умеет по курсу:</i></p> <p><b>Познаю и развиваюсь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать и называть: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ овощи и фрукты; разные виды растений (деревья, цветы); диких и домашних животных и их детенышей, птиц;</li> <li>✓ окружающие предметы и их свойства;</li> <li>✓ температуру и структуру предметов, количество и величину; пространственное расположение предметов;</li> <li>✓ режим дня и предметы личной гигиены</li> </ul> </li> <li>• правильно составляет последовательность (пирамидки, матрешки и т.п.) и группировать предметы по цвету, форме, величине;</li> <li>• имеет представления об явлениях природы; о времени (день, ночь и т.д.); умеет наблюдать за изменениями в природе, называет особенности погоды по внешним признакам;</li> <li>• знает основные цвета; владеет техническими навыками рисования в соответствии с возрастом;</li> <li>• владеет приемами лепки (раскатывает комоч пластических материалов в ладонях, видоизменяет его);</li> <li>• узнавать и различать три-четыре детали строительного набора, строит элементарные конструкции, состоящие из двух – трех частей;</li> <li>• слушать музыку; знает основные музыкальные инструменты, может повторить простой ритм.</li> </ul> <p><b>Говорю и общаюсь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет представления: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ о себе и простейших родственных отношениях;</li> <li>✓ о ближайшем социальном окружении и макросоциальной среде (двор, магазин, поликлиника, транспорт и пр.);</li> <li>✓ о деятельности людей (о профессиях, труд близких и его значение для окружающих);</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ о правилах поведения (на улице, в помещении, и т.д.).</li> <li>✓ о явлениях общественной жизни («Родная страна», «Родная семья» и т.п.).</li> <li>✓ уважительно относится к окружающим и к труду взрослых;</li> <li>• проявляет чувства симпатии к сверстникам и взрослым;</li> <li>• проявляет эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей;</li> <li>• знает и использует в речи: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ слова, обозначающие название игрушек, предметов личной гигиены, одежды, транспорта, овощей, фруктов, домашних животных и их детенышей выраженные именем существительным;</li> <li>✓ слова, обозначающие признаки и качества предмета, выраженные именем прилагательным;</li> <li>✓ слова (глаголы), обозначающие трудовые действия; действия противоположные по значению;</li> <li>✓ слова, обозначающие характеризующие взаимоотношения людей (помочь, пожалеть, подарить), их эмоциональное состояние (плакать, смеяться, обижаться);</li> <li>✓ наречия (близко, далеко, высоко, темно, холодно и т.д.);</li> </ul> </li> <li>• употребляет глаголы: в будущем и прошедшем времени, изменяет их по лицам; с суффиксами уменьшительными, ласкательными, увеличительными (- чик, - щик, - енок, - онок, - ищ). Употребляет в речи вопросительные слова и предлоги;</li> <li>• воспринимает и воспроизводит речевой образ слова, передавая его ритм и темп; правильно пользуется речевым дыханием (говорить на выдохе), воспроизводит ритм стихотворения;</li> <li>• отвечает на простые вопросы (Кто? Что делает?) и более сложные (Во что одет? Какой? Кому? Куда? и т.д.);</li> <li>• пользуется словами речевого этикета (здравствуйте, спасибо, пожалуйста);</li> <li>• понимать, что изображено на картинке и по содержанию картины составлять короткий рассказ совместно со взрослым, осмысливает взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы;</li> <li>• составляет рассказ из личного опыта; воспроизводит отрывка текста из хорошо знакомой сказки.</li> </ul>
<p><i><b>Достижения обучающихся, выпускников</b></i></p>	<p>Участие в досуговых мероприятиях ЦВР «Галактика».</p>